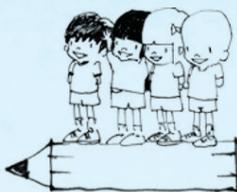


ESCRITA *Para* TODOS



escrita para todos



Um programa criado para que as crianças escrevam corretamente, com coesão e coerência, que saibam expressar suas ideias fazendo uso dos recursos da língua portuguesa e que desenvolvam a imaginação e o gosto pela leitura.

ESCRITA PARA TODOS

Uma abordagem bem sucedida na aprendizagem da escrita e da leitura. Os bons resultados do Escrita para Todos se devem à estrutura interdisciplinar do programa que oferece formação continuada original para as professoras e disponibiliza materiais articulados entre si para que os alunos realizem os complexos processos que os habilitam a escrever e a ler.



Escrita para Todos tem como fundamento os conhecimentos de como a criança aprende, do funcionamento do cérebro e contempla as características biológicas e culturais do desenvolvimento nos primeiros dez anos de vida.

Escrita para Todos é adequado para o início da alfabetização no primeiro e segundo anos, assim como para os alunos de terceiro, quarto e quinto anos que apresentam defasagem na aprendizagem ou que não consigam ler e escrever. Tem sido largamente utilizado para a promoção da aprendizagem após as lacunas provocadas pela pandemia.



O projeto aplica uma metodologia inovadora, que articula os conhecimentos científicos sobre desenvolvimento e aprendizagem na criança com aqueles produzidos pela pedagogia. Tal metodologia envolve a formação e utilização de sistemas simbólicos.

Os materiais do aluno foram desenhados considerando a necessidade de formar comportamentos de atenção e promover as atividades de estudo, que garantem a recepção de informações no cérebro e a formação de memórias.

PARA O ALUNO

Os materiais para o aluno têm como eixo central a formação das memórias necessárias para escrever e ler. Eles oferecem várias situações de escrita, complementares entre si, como o Meu Caderno de Escrita, Meu Diário e Meu Caderno de Verbos. Os outros cadernos se destinam à formação de conceitos e desenvolvimento do pensamento necessários não somente para a escrita como para outras áreas de conhecimento, especialmente a matemática.

O Meu Caderno de Estudos é indicado para a formação das estruturas neuronais necessárias para a apropriação da escrita e para o desenvolvimento do pensamento geométrico e matemático. Promove, assim, as bases para a aprendizagem dos sistemas simbólicos centrais para a aquisição dos conhecimentos curriculares na escola.

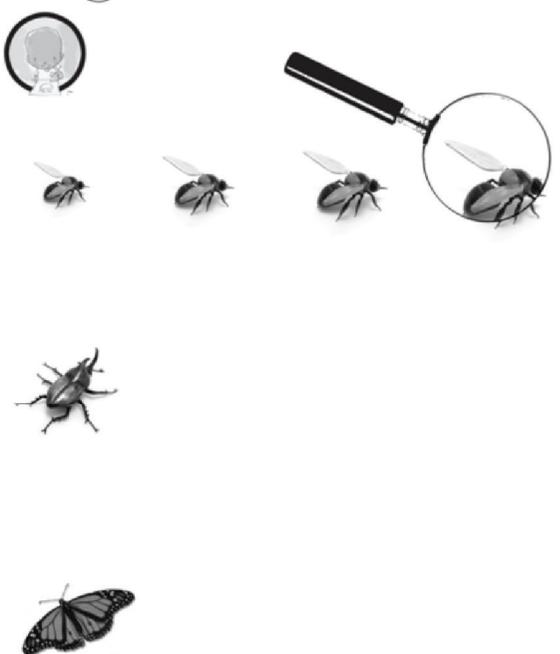
Os materiais do aluno foram desenhados considerando a necessidade de formar comportamentos de atenção e promover as atividades de estudo, que garantem a recepção de informações no cérebro e a formação de memórias.

PARA O ALUNO

MEU CADERNO DE ESTUDOS



Besouros, Abelhas, Borboletas

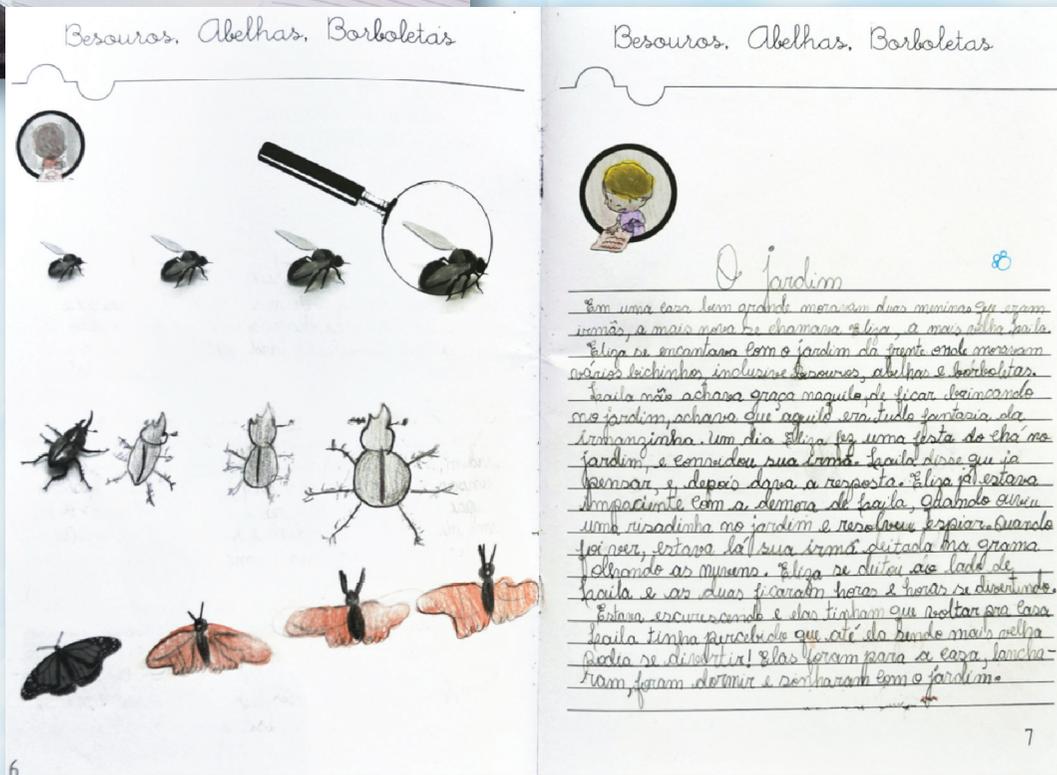


Besouros, Abelhas, Borboletas

6

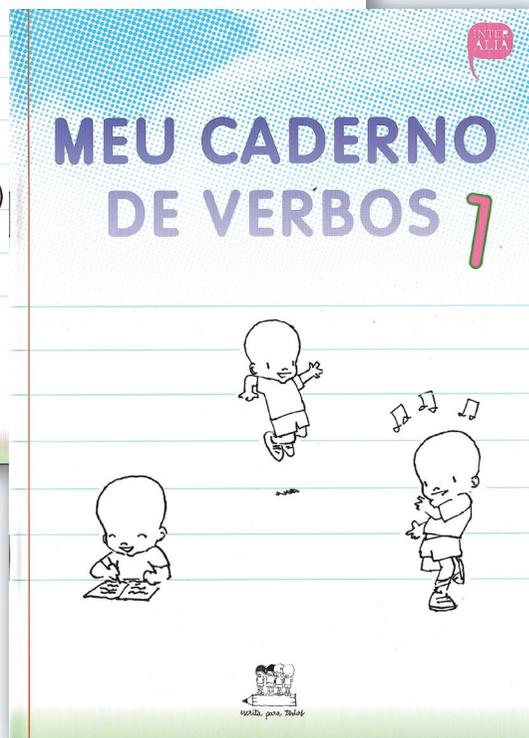
7

PARA O ALUNO • MEU CADERNO DE ESTUDOS

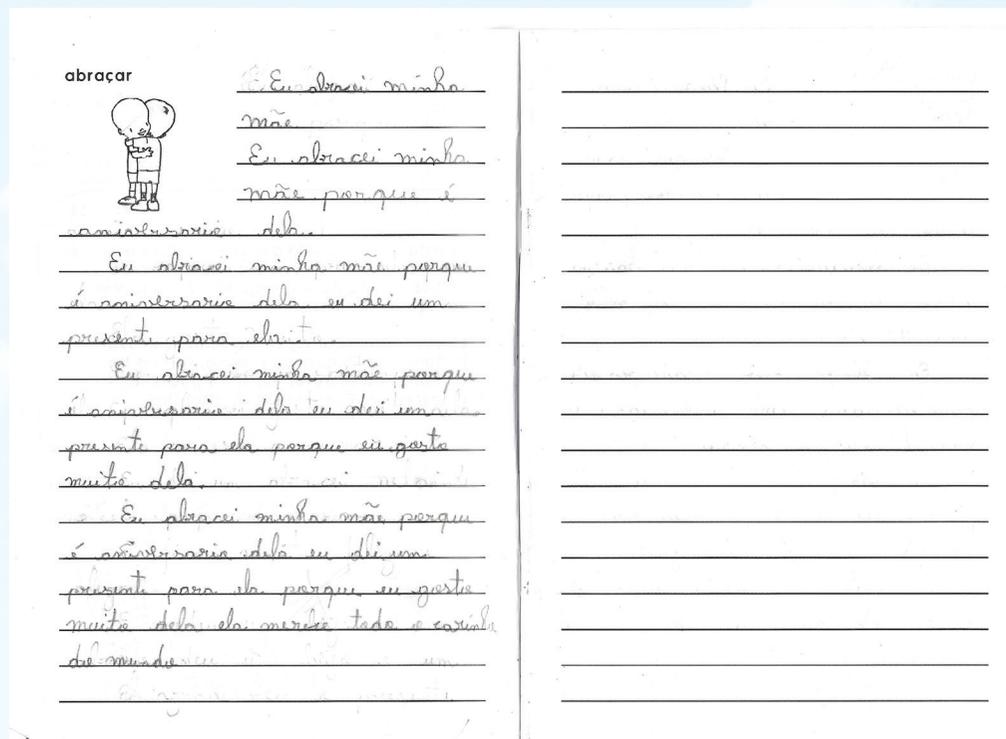


- Para formar memórias essenciais para as aprendizagens escolares.
- Educação da atenção, do foco e concentração à atenção executiva.
- Escrita: conceitos, sintaxe e semântica.
- Fundamentação: Ciências do cérebro e da mente, linguística, antropologia, artes e matemática.
- Conhecimentos matemáticos: geometria, simetria, base dez, proporção, escala, área.
- Atividades de estudo: observar, registrar, grafismo e escrita.

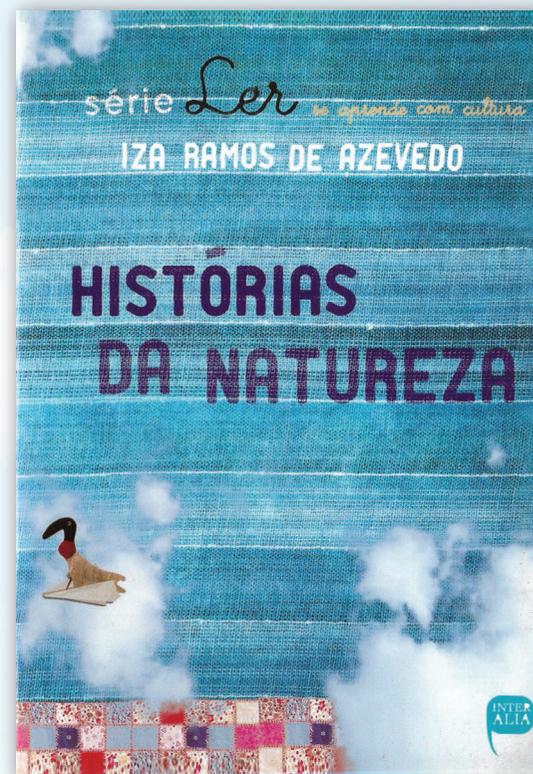
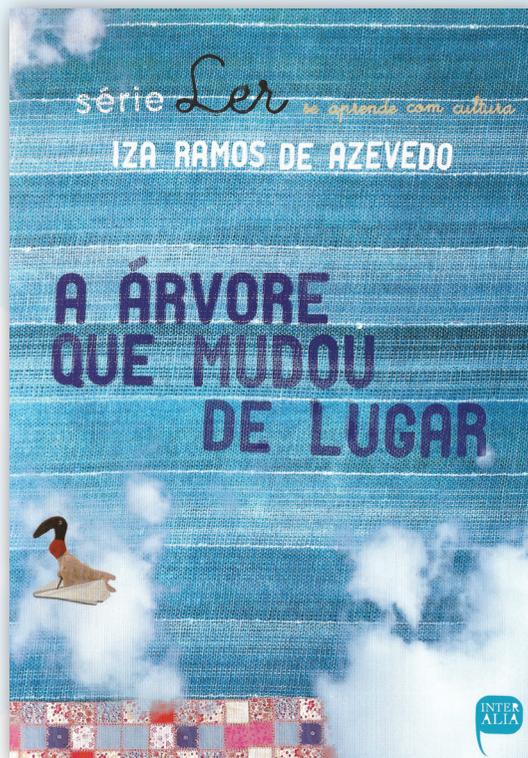
PARA O ALUNO • MEU CADERNO DE VERBOS



- Aprender a sintaxe.
- Escrever parágrafos.
- Compreender o uso do verbo de ação.
- Aprender as relações entre as classes gramaticais para escrever textos.



PARA O ALUNO • A ÁRVORE QUE MUDOU DE LUGAR
HISTÓRIAS DA NATUREZA



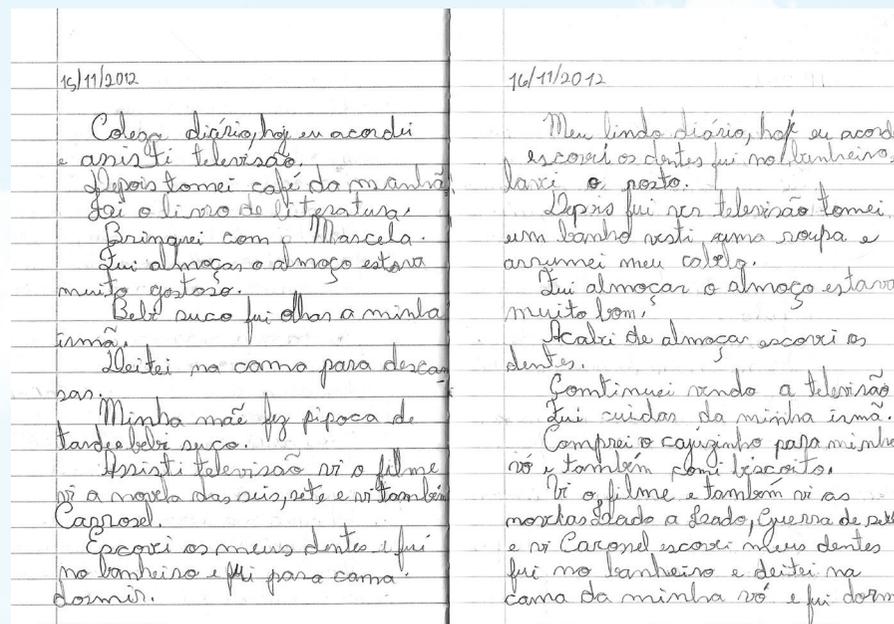
PARA O ALUNO • MEU CADERNO DE ESCRITA



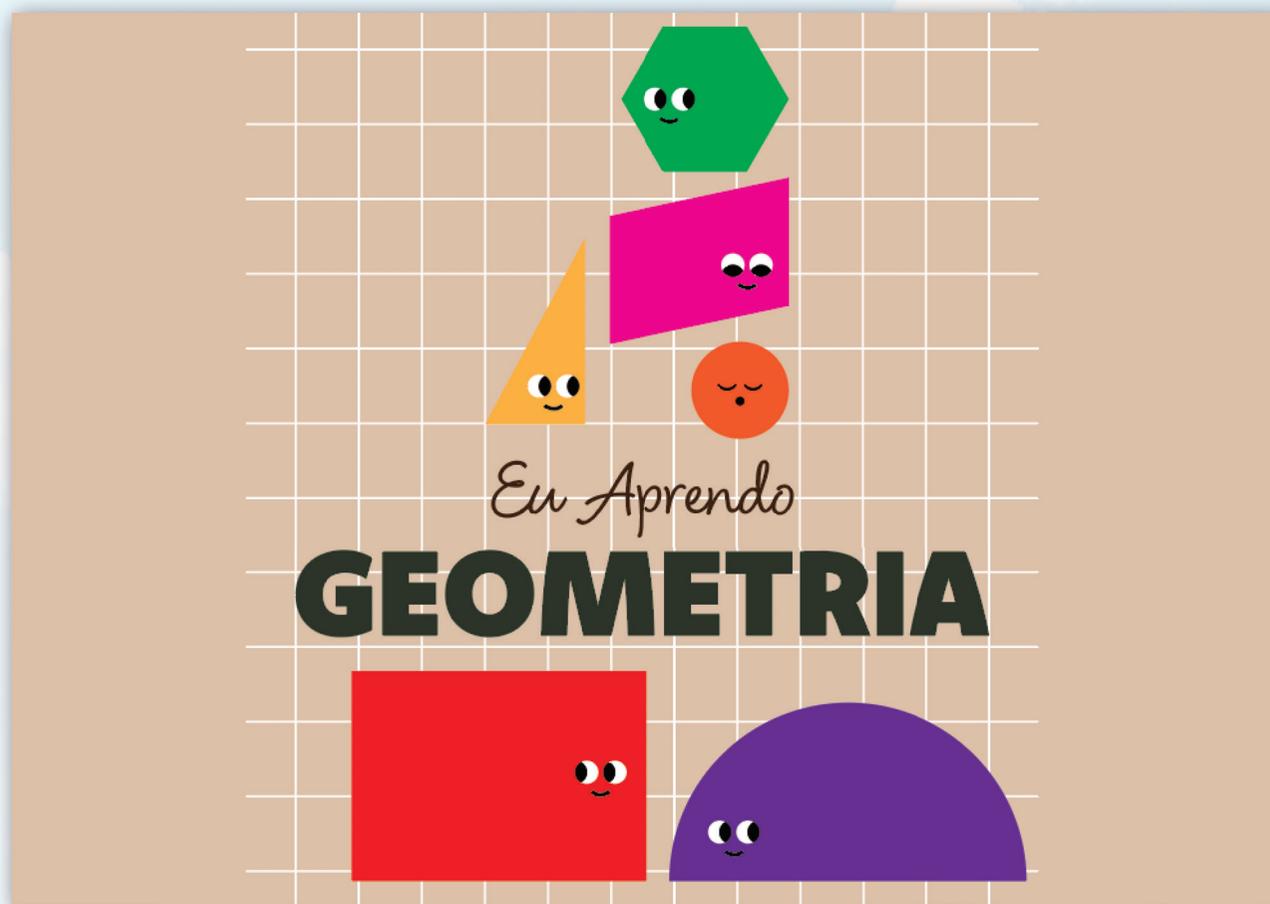
PARA O ALUNO • MEU DIÁRIO



- Formar hábitos de escrita.
- Formar as memórias essenciais para escrever textos.
- Garantir a continuidade no processo de aprendizagem da escrita.



PARA O ALUNO • EU APRENDO GEOMETRIA



PARA A PROFESSORA

O Escrita para Todos oferece formação continuada:

- em neurociência para entendimento de como formar comportamentos de atenção na criança, desenvolver a percepção e a imaginação e formar as atividades de estudo necessárias para que o aluno aprenda.
- em neurociência para o entendimento de como o cérebro aprende a escrever e a ler.
- em desenvolvimento infantil para melhor compreensão das características do desenvolvimento da criança de 6 a 10 anos

O Manual Básico do Escrita para Todos aborda não somente os aspectos do programa, como também responde às perguntas que os professores fazem constantemente.

O Práticas Educativas informa sobre as atividades propostas no Meu Caderno de Estudos e promove a reflexão do professor sobre sua prática pedagógica.

PARA A PROFESSORA • PRÁTICAS EDUCATIVAS

• PRÁTICAS EDUCATIVAS

PRÁTICAS EDUCATIVAS é um material de formação continuada para a professora que utiliza MEU CADERNO DE ESTUDOS com seus alunos.

Práticas Educativas apresenta a fundamentação para cada atividade proposta, a referência de cada página dupla localiza para o professor o que o aluno realizará e aprenderá. São apresentadas, também, sugestões para ampliação das atividades em sala de aula, indicações para planejamento e sugestões para registro.

Práticas Educativas é um material de apoio para a reflexão do professor. Ele pode ser utilizado antes, durante e depois da situação de docência propriamente dita. A partir das colocações feitas para cada página de **Meu Caderno de Estudos**, a professora poderá fazer seu planejamento ampliando o tema, organizando as páginas entre si como sequências didáticas, poderá pesquisar o conteúdo e trazer para a criança outras informações complementares. O **Práticas Educativas** funciona, também, como um diário para a professora, que poderá fazer anotações, registrar aspectos da aula, anotar ideias que lhe ocorram.

Você encontrará vários espaços pautados para anotar observações e ideias. Escrever as ideias ajuda muito o planejamento posterior. Boas ideias surgem, muitas vezes, quando a professora está envolvida com o ato de ensinar. A memória pode ser muito fugidia, no final da aula muita coisa que se passou em sala de aula já não estará mais na memória de curta duração. Criar o hábito de fazer anotações rápidas ajuda a retomar uma ideia ou uma observação feita. Anotar algumas das falas da criança pode, também, ser um fator para elaboração de atividades posteriores, tanto para sistematizar o conhecimento, como para ampliar as aprendizagens escolares.

Práticas Educativas parte de um dos postulados importantes da neurociência, que revela o papel fundamental que o professor desempenha na formação das novas gerações. O professor sempre influencia, de um modo ou de outro, a vida de seus alunos, o que o torna uma pessoa chave na evolução da espécie humana.

MEU CADERNO DE ESTUDOS foi elaborado a partir das contribuições mais recentes da neurociência para o desenvolvimento da criança e seus processos de aprendizagem dos conhecimentos escolares. Destacamos os conhecimentos relacionados ao desenvolvimento da função simbólica, do pensamento espacial, do conhecimento e aplicação da geometria, da escrita, da escrita musical e do pensamento matemático.

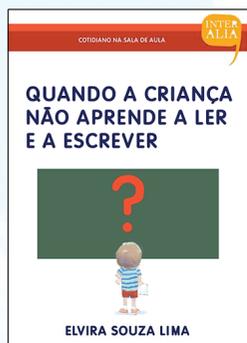
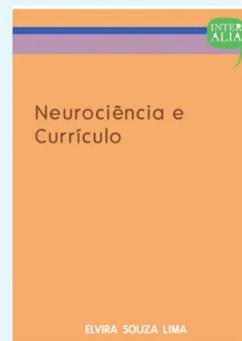
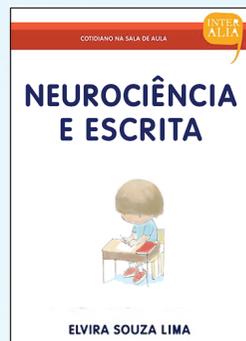
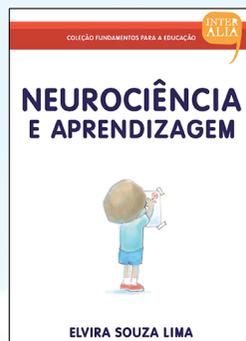
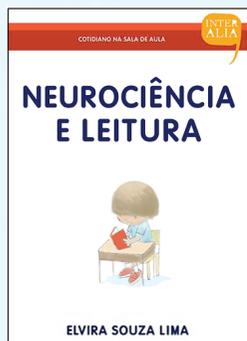
MEU CADERNO DE ESTUDOS

Meu Caderno de Estudos é um material pedagógico voltado à criança de hoje que se desenvolve em um contexto com crescente presença da tecnologia. Ele mobiliza as estratégias que cada criança precisa para formar as bases do pensamento científico, matemático e geométrico, formar a estrutura da sintaxe e o valor posicional. Ele visa igualmente, acostumar a criança a pensar relacionando informações e procedimentos, desenvolvendo as áreas do cérebro implicadas nos processos internos do pensamento.



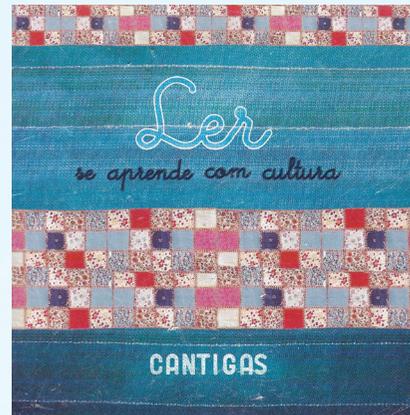
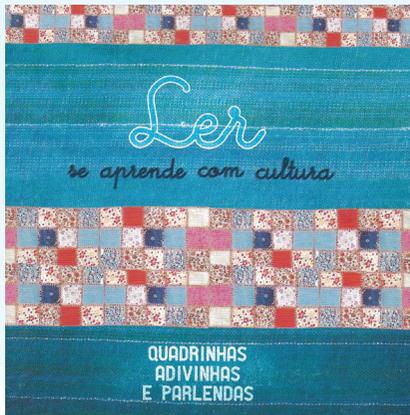
- Apresenta o significado das atividades para a aprendizagem do aluno.
- Traz sugestões de atividade.
- Oferece suporte à docência.
- Aborda temas relevantes como memória e imaginação.
- Aborda consciência ecológica.

PARA A PROFESSORA • BIBLIOTECA DA PROFESSORA (LIVROS)



- Neurociência e Escrita
- Neurociência e Aprendizagem
- Neurociência e Leitura
- Neurociência e Currículo
- Quando a Criança Não Aprende a Ler e a Escrever
- Atividades de Estudo
- Memória e Imaginação
- Dimensões da Linguagem
- Diversidade e Aprendizagem
- Diversidade na Sala de Aula

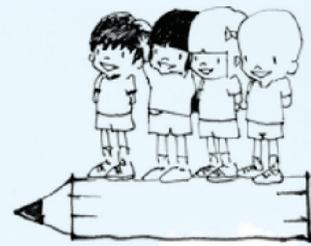
PARA A PROFESSORA • BIBLIOTECA DA PROFESSORA (DVDs)



- Quadrinhas, Adivinhas e Parlendas
- Cantigas
- Passarim Passarinhandando

Elvira Souza Lima é pesquisadora em desenvolvimento humano, com formação em ciências do cérebro e da mente, antropologia, psicologia, música e linguística. Trabalhou em pesquisa e docência em universidades nos Estados Unidos, Espanha, França e Brasil. Atua como consultora em educação, associando pesquisa aplicada à pedagogia. Seu trabalho abrange populações de diversas camadas sociais, falantes de um ou mais idiomas, de diferentes culturas. Foi consultora de dezenas de Secretarias de Educação municipais. Além da assessoria aos gestores, atua na formação de professores e diretamente em escolas. Doutora pela **Sorbonne**, Paris V. Fez pós-doutoramento em Antropologia e Linguística, em **Stanford University** (EUA)

Escrita para Todos é publicado e distribuído pela Editora Interalia. livros@editorainteralia.com



escrita para todos